

# Modulhandbuch

## M. Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)

Version: 27.06.2024

### Kontaktdaten Institut

Institut für Politische  
Wissenschaft und Soziologie  
Prof. Dr. Stephan Conermann, Dekan  
der Philosophischen Fakultät

Rabinstraße 8  
53111 Bonn  
Tel.: 0228-73 5987

dekan.conermann@uni-  
bonn.de

### Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Politische Wissenschaft  
und Soziologie  
Dr. Lutz Haarmann

Lennéstraße 25/27  
53113 Bonn  
Tel.: 0228-73 5038

studiengangsmanagement.ipws@u  
ni-bonn.de

### Kontaktdaten Prüfungsbüro

Prüfungsbüro des BZL  
Luise Gock

Poppelsdorfer Allee 15  
53113 Bonn  
Tel.: 0228-73 60050

bzl@uni-bonn.de

# Inhalt

<b>Studienplan</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Module des Pflichtbereichs</b> .....	<b>3</b>
1.1 Mastermodul Sozialwissenschaften .....	4
1.2 Wirtschaft (Master) .....	6
1.3 Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge .....	8
1.4 Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters .....	10
1.5 Fachdidaktik 3: Vertiefung .....	12
<b>2. Weitere Leistungen und Module</b> .....	<b>14</b>
Masterarbeit .....	15

## Studienplan

Prüfungen in der vorlesungsfreien Zeit (z. B. Hausarbeiten, Klausuren, ...) sind nicht vermerkt.  
 Ausführliche Beschreibung der Module siehe Prüfungsordnung und Modulhandbuch.

### Studienstart im WS:

1. Semester (WS)		<b>Mastermodul Sozialwissenschaften (12 LP) (S)</b> Ein- oder zweisemestrig belegbar		
Vorlesungsfreie Zeit				
2. Semester (SoSe)	<b>Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge (8 LP) (S)</b>	<b>Mastermodul Sozialwissenschaften</b>		
Vorlesungsfreie Zeit				
3. Semester (WS)	<b>Fachdidaktik 2: Praxissemester Begleitseminar (2 LP) (S)</b>	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; display: inline-block;">Praxissemester</div>		
Vorlesungsfreie Zeit				
4. Semester (SoSe)	<b>Fachdidaktik 3: Vertiefung (4 LP) (S)</b>	<b>Wirtschaft (Master) (6 LP) (V)</b>		<b>Masterarbeit (15 LP)</b>

Stand: PO 2022

Pflichtmodule
  Fachdidaktik (FD)
  Wahlpflicht
  zusätzliche Teilnahmevoraussetzungen
  Praxissemester
 S = Seminar  
V = Vorlesung

**Studienstart im SoSe:**

<b>1. Semester (SoSe)</b>	<b>Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge</b> (8 LP) (S)			
Vorlesungsfreie Zeit				
<b>2. Semester (WS)</b>	<b>Fachdidaktik 2: Praxissemester Begleitseminar</b> (2 LP) (S)	<div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; display: inline-block;">Praxissemester</div>		
Vorlesungsfreie Zeit				
<b>3. Semester (SoSe)</b>	<b>Fachdidaktik 3: Vertiefung</b> (4 LP) (S)	<b>Mastermodul Sozialwissenschaften</b> (12 LP) (S) Ein- oder zweisemestrig belegbar	<b>Wirtschaft (Master)</b> (6 LP) (V)	
Vorlesungsfreie Zeit				
<b>4. Semester (WS)</b>		<b>Mastermodul Sozialwissenschaften</b>		<b>Masterarbeit (15 LP)</b>

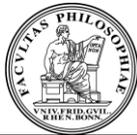
Stand: PO 2022

Pflichtmodule
  Fachdidaktik (FD)
  Wahlpflicht
  zusätzliche  
Teilnahmevoraussetzungen
  Praxissemester
 S = Seminar  
V = Vorlesung

## 1. Module des Pflichtbereichs

### 1.1 Mastermodul Sozialwissenschaften

<b>Mastermodul Sozialwissenschaften</b> 533170100		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<p>Die Studierenden sollen einen Überblick über zentrale Inhalte der Politischen Wissenschaft und Soziologie erhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegenstand des Moduls sind daher die historischen, ideellen, materiellen, institutionellen und theoretischen Grundlagen politischer Prozesse und Strukturen auf nationaler, supranationaler und internationaler Ebene.</li> <li>- Zudem stehen Methoden, theoretische Konzepte und empirisch-analytische Befunde der vergleichenden Zivilisations- und Gesellschaftsanalyse im Vordergrund, anhand derer Veränderungen der Gesellschaft und dem Wandel ihrer (Selbst-) Deutungsmuster deutlich werden.</li> <li>- Schließlich geht es um die multiperspektivische Behandlung der politisch, soziologisch und ökonomisch relevanten Themenkomplexe im Hinblick auf die Ursachen und Bedingungen von Globalisierungsprozessen und den damit verbundenen Implikationen für die Entwicklung- und Entwicklungspolitik.</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<p><b>Lernziele:</b>          Die Studierenden sollen zur Analyse politischer und gesellschaftlicher Strukturen, Prozesse und Entwicklungen befähigt werden und in die Lage versetzt werden, theoretische Ansätze und empirische Befunde kritisch-reflektierend beurteilen und bewerten zu können. Dazu gehören insbes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Entwickeln von Strategien zur selbständigen Aneignung und Verarbeitung komplexen Fachwissens,</li> <li>- Recherche, Bearbeitung und Auswertung von Quellen und Daten unterschiedlicher Art,</li> <li>- Erarbeitung und Darstellung komplexer Sachverhalte und Zusammenhänge anhand der fachwissenschaftlichen Literatur und zeitgeschichtlicher Quellen,</li> <li>- zusammenfassende Darstellung von Sachthemen, Wirkungszusammenhängen oder Forschungsansätzen in mündlicher und schriftlicher Form.</li> </ul> <p><b>Schlüsselkompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwickeln von Strategien zur selbständigen Aneignung und Verarbeitung komplexen Fachwissens</li> <li>- Recherche, Bearbeitung und Auswertung von Quellen und Daten unterschiedlicher Art</li> <li>- Erarbeitung und Darstellung komplexer Sachverhalte und Zusammenhänge anhand der fachwissenschaftlichen Literatur und zeitgeschichtlicher Quellen</li> <li>- zusammenfassende Darstellung von Sachthemen, Wirkungszusammenhängen oder Forschungsansätzen in mündlicher und schriftlicher Form</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	S1 (WS, SS)	aus Fachbereich Politikwissenschaft	dt.	30	2	40
	S2 (WS, SS)	aus Fachbereich Soziologie	dt.	30	2	40
	S3 (WS, SS)	aus einem der beiden Fachbereiche	dt.	30	2	40
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						



verpflichtend nachzuweisen	Keine		
empfohlen	Keine		
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	M. Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)	Pflichtbereich	FS Beginn WS: 1-2. FS Beginn SS: 3.-4.
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Pro Seminar: Je nach Seminar eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3) III Essay (der Umfang orientiert sich an einem Arbeitsaufwand von max. 40 h)		12 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung: 100 %), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen (vgl. § 20 Abs. 2 PO 2022), (dt.)		
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	<b>360 h</b> Präsenzzeit: 84 h Selbstlernzeit: 276 h	<b>1-2 Semester</b>
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de/">https://basis.uni-bonn.de/</a>		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie		
<b>Sonstiges</b>			

## 1.2 Wirtschaft (Master)

<b>Wirtschaft (Master)</b> 503170200		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<p>Dieses Modul beginnt mit einer Einführung in die Einnahmen- und Ausgabenstruktur des Staates. Anschließend werden anhand von „Dauerbrennern“ und aktuellen Beispielen wesentliche normative und positive Aspekte der Staatstätigkeit analysiert und kritisch beleuchtet, beispielsweise: Besteuerung heute oder in der Zukunft (Verschuldung), Kosten und Nutzen von Bürokratie, Grenzen der Regulierung oder Einkommens- versus Konsumbesteuerung. Als größter Kostenblock im Staatshaushalt erhalten sozialpolitische Maßnahmen ein besonderes Augenmerk, insbesondere im Hinblick auf ihre Versicherungsleistung aus Sicht von Haushalten. Mögliche Beispiele sind verschiedene Arten der Kinder- und Familienförderung, Reformen des Renten- und Krankenversicherungssystems oder das Für und Wider von Bedürftigkeitsprüfungen.</p>					
Qualifikationsziele	<p><b>Lernziele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden strukturieren die wesentlichen Größenordnungen öffentlicher Finanzen in Deutschland.</li> <li>- Die Studierenden beschreiben die Grundlagen und Besonderheiten der deutschen Einkommensteuer</li> <li>- Die Studierenden geben die wichtigsten Instrumente der deutschen Sozialpolitik wieder (Sozialabgaben, SGB II, Kinderzuschlag, Kindergeld/Kinderfreibetrag)</li> <li>- Die Studierenden schätzen die (fiskalische) Wirkung von Politikmaßnahmen ab.</li> <li>- Die Studierenden beurteilen, inwieweit Fragestellungen auf rein empirischer Grundlage beantwortet werden können.</li> <li>- Die Studierenden finden passende Daten selbständig und formatieren sie zur Analyse.</li> <li>- Die Studierenden berechnen Steuern und Transfers mit Python und GETTSIM.</li> <li>- Die Studierenden führen einfache Datenanalysen mit Python und Pandas durch.</li> <li>- Die Studierenden bereiten ihre computergestützt gewonnenen Ergebnisse graphisch auf.</li> <li>- Die Studierenden erarbeiten produktiv Sachverhalte in Gruppen.</li> <li>- Die Studierenden bewerten verschiedene Beiträge zu konstruktiver Gruppenarbeit.</li> <li>- Die Studierenden helfen ihren Gruppenmitgliedern, die Schwierigkeiten bei der Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen haben.</li> <li>- Die Studierenden vertreten ihren eigenen Standpunkt zu finanz- und sozialpolitischen Themen konstruktiv in Gruppen und im Plenum.</li> <li>- Die Studierenden teilen ihre Arbeitszeit eigenständig ein.</li> <li>- Die Studierenden fassen die wichtigen Inhalte und Ergebnisse von Veranstaltungen selbständig zusammen.</li> <li>- Die Studierenden reflektieren ihre eigenen Beiträge zur Gruppenarbeit.</li> <li>- Die Studierenden hinterfragen ihren eigenen Standpunkt zu finanz- und sozialpolitischen Themen.</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	V (WS)	Finanz- und Sozialpolitik	dt.	60	4	60
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						



verpflichtend nachzuweisen	Keine		
empfohlen	Keine		
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	M. Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)	Pflichtbereich	FS Beginn WS: 4 FS Beginn SS: 3.
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Keine		6 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Berechnungen (wöchentliche Programmieraufgaben mit inhaltlichen Fragen zur Interpretation der Ergebnisse), benotet, Gewichtung: 100 %, Prüfungssprache entspricht der Unterrichtssprache		
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	<b>180 h</b> Präsenzzeit: 56 h Selbstlernzeit: 124 h	<b>1 Semester</b>
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de/">https://basis.uni-bonn.de/</a>		
Modulkoordinator(in)	N. N.		
Anbietende Organisationseinheit	FB Wirtschaftswissenschaften der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät		
<b>Sonstiges</b>			
Wichtige Hinweise	<p>Für die Prüfung des Moduls „Wirtschaft (Master)“ gelten die prüfungsrechtlichen Regelungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Volkswirtschaftslehre der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät der Universität Bonn in der jeweils geltenden Fassung.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen und Prüfungen können wahlweise auch in englischer Sprache gewählt werden.</p> <p>Für die Vorlesung sind Programmierkenntnisse erforderlich, die sich die Studierenden anhand zur Verfügung stehender Online-Materialien selbst aneignen müssen.</p>		

### 1.3 Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge

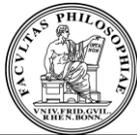
<b>Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge</b> 533170300		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vertiefung fachdidaktischer Zugänge zu sozialwissenschaftlichem Unterricht: Erarbeitung von Schritten zur fachdidaktischen Perspektivierung und Planung eines sozialwissenschaftlichen Unterrichtsvorhabens unter Berücksichtigung zielgruppen- und sachfachorientierter Frage- und Problemstellungen. Dabei werden exemplarisch Lernvorhaben zur Erschließung unterschiedlicher Inhaltsfelder entwickelt, um so Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung zu legen.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzeptionen sozialwissenschaftlicher Bildung, fachdidaktische Prinzipien, Kompetenzen, curriculare Auseinandersetzung (Richtlinien und Kernlehrpläne, schulinterne Curricula)</li> <li>- Sachgerechte Erschließung geeigneter Problemstellungen zur didaktisch-methodischen Konstruktion von Unterrichtsvorhaben und -stunden</li> <li>- Grundlagen fach- und anforderungsgerechter Leistungsbeurteilung in einem kompetenzorientierten Unterricht</li> <li>- Umgang mit Heterogenität unter Berücksichtigung inklusiver Lerngruppen</li> </ul> </li> <li>2. Unterrichtsmethoden, Arbeitstechniken und Medien zur Umsetzung sozialwissenschaftlicher Inhalte im Unterricht: Kriteriengeleitete Konzeption, Erprobung und Durchführung von Methoden, Arbeitstechniken und Medien zum Erreichen diskreter Ziele wie u. a. die Erfüllung didaktischer Prinzipien, kriteriengeleiteter Urteilsbildung, Diskursfähigkeit.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden, Arbeitstechniken und Medien zur Gestaltung unterschiedlicher Unterrichtsphasen</li> <li>- Erarbeitung von Strategien zur Entwicklung binnendifferenzierter Lernaufgaben</li> <li>- Entwicklung von Lernsituationen zur individuellen Förderung der Lernenden</li> <li>- Methodische Sensibilisierung auf stufenweise Entwicklung und Vertiefung fachsprachlicher Kompetenz</li> </ul> </li> </ol>	
Qualifikationsziele	<p><b>Lernziele:</b>          Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fachwissenschaftliche Inhalte auf ihre politische, ökonomische und gesellschaftliche Lernbedeutsamkeit und Bildungswirksamkeit hin reflektiert wahrzunehmen und auf Basis dieser Wahrnehmung eine didaktische Analyse und Reduktion für ein Unterrichtsvorhaben vorzunehmen,</li> <li>- zielgruppen- und sachorientierte Formulierung von exemplarischen politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Problemen-/ Kontroversen vorzunehmen,</li> <li>- fach- und anforderungsgerechte Methoden, Arbeitstechniken und Medien in der sozialwissenschaftlichen Bildung anzuwenden und deren Einsatz in Unterrichtsvorhaben zu planen und zu reflektieren,</li> <li>- Lernarrangements unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen zu gestalten (z. B. Sprachsensibilität und Inklusion).</li> </ul> <p><b>Schlüsselkompetenzen:</b>          Die Studierenden planen Unterricht kompetenzorientiert unter Berücksichtigung unterschiedlicher fachdidaktischer Prinzipien.</p>	



		Die Studierenden planen durch sozialwissenschaftlich methodisch und medial abwechslungsreiche Lernsituationen Unterricht motivierend. Die Studierenden planen Unterricht unter Berücksichtigung besonderer Lernvoraussetzungen wie z. B. heterogener Lerngruppen.				
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	S* (SS)	Fachdidaktische Zugänge	dt.	25	2	30
	S* (SS)	Fachdidaktische Zugänge	dt.	25	2	30
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M. Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 2. FS Beginn SS: 1.		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Pro Seminar jeweils eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3)					8 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung: 100 %), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen (vgl. § 20 Abs. 2 PO 2022), (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>	
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Wintersemester <input type="checkbox"/>	<b>240 h</b> Präsenzzeit: 56 h Selbstlernzeit: 124 h		<b>1 Semester</b>	
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de/">https://basis.uni-bonn.de/</a>					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie					
<b>Sonstiges</b>						
Inklusion	In diesen Veranstaltungen entfallen 2 LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.					

## 1.4 Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters

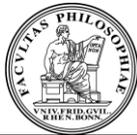
<b>Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters</b> 801112800		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Erörterung vertiefender didaktischer und methodischer Fragen der Unterrichtsplanung, Erstellung von Unterrichtsbeobachtungsbögen, Unterrichtskommunikation, Gesprächsformen und -techniken, Begleitung zur Konzeption eines Studienprojekts im Sinne Forschenden Lernens. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung und Reflexion von kompetenz- und adressatenorientiertem Unterricht</li> <li>- Unterrichtsbeobachtung und Implikationen für die Unterrichtsplanung</li> <li>- Merkmale der Unterrichtskommunikation, Gesprächsformen und -techniken</li> <li>- Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Studienprojekts im Sinne Forschenden Lernens, das sich theoriegeleitet mit einer Forschungsfrage zu Lernvoraussetzungen, Lehr-Lernprozessen oder Lernergebnissen auseinandersetzt</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<p><b>Lernziele:</b> Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachunterricht fachdidaktisch begründet zu planen, durchzuführen und zu reflektieren,</li> <li>- Fachunterricht kriteriengeleitet zu beobachten und auf Basis dieser Beobachtungen Fragen an die Fachdidaktik zu formulieren,</li> <li>- vor dem Hintergrund relevanter fachdidaktischer und fachmethodischer Modelle Forschungs- und Unterrichtsprojekte zu planen, durchzuführen und zu reflektieren,</li> <li>- ausgewählte Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anzuwenden.</li> </ul> <p><b>Schlüsselkompetenzen:</b> Die Studierenden diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse und planen auf dieser Basis kompetenzorientierten sozialwissenschaftlichen Unterricht. Die Studierenden führen sozialwissenschaftliche Unterrichtsstunden fachsachlich korrekt durch. Die Studierenden reflektieren Unterricht auf Grundlage von Hospitationen und eigenen Unterrichtserfahrungen. Die Studierenden führen selbstverantwortlich empirische Untersuchungen mit dem Ziel der eigenen Lehrer*innenprofessionalisierung durch.</p>					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	S* (WS)	Begleitung des Praxissemesters	dt.	25	2	30
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Abschluss des Moduls „Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge“ (533170300)					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M. Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich		FS Beginn WS: 3.	
					FS Beginn SS: 2.	



5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS		6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3)	2 LP	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit zur Dokumentation der Studienprojekte im Praxissemester (Gewichtung 100 %), Umfang: 12.000-30.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen oder mindestens sechs und höchstens 16 DIN-A4-Seiten; bei einer Gruppenarbeit je Prüfling 12.000-30.000 Zeichen (vgl. § 20 Abs. 7 PO 2022), (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester	<b>60 h</b> Präsenzzeit: 28 h Selbstlernzeit: 32 h	<b>1 Semester</b>
Sommersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester		
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de/">https://basis.uni-bonn.de/</a>		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie		
Sonstiges			

### 1.5 Fachdidaktik 3: Vertiefung

<b>Fachdidaktik 3: Vertiefung</b> 553104300		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<p>Basierend auf den Erfahrungen des Praxissemesters wird zu einem obligatorischen Inhaltsfeld der Qualifikationsphase eine konkrete Unterrichtsreihe erarbeitet, erprobt und reflektiert. Hierbei soll insbesondere der Austausch über Planungsalternativen fokussiert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist die Themenwahl geeignet, Problemorientierung und Kontroversität zu gewährleisten?</li> <li>- Ist eine begründete Schwerpunktsetzung, eine gezielte didaktische Reduktion erkennbar (vgl. Exemplarität)?</li> <li>- Wird ein der Lerngruppe angemessener Kompetenzzuwachs angestrebt (vgl. kompetenzorientierte Zielsetzung mit Indikatoren/Operationalisierung)?</li> <li>- Wird individuelle Förderung in Bezug auf heterogene (inklusive) Lerngruppen berücksichtigt?</li> <li>- Wird ein (hoher) fachlicher Anspruch während des Unterrichts gewährleistet (vgl. Exemplarität, Wissenschaftspropädeutik)?</li> <li>- Welche Methoden und Medien kommen warum zum Einsatz?</li> <li>- Welche unterschiedlichen Aufgabenformate (z. B. Gestaltungsaufgaben) werden angesprochen?</li> <li>- Wie wird die kriteriengeleitete Urteilsbildung umgesetzt?</li> <li>- Wie kann Handlungsorientierung sichergestellt werden?</li> <li>- Welche Alternative(n) hätte es jeweils gegeben und warum wurde(n) sie nicht gewählt? Welche möglichen Schwierigkeiten könnten sich inhaltlich-methodisch bei der Umsetzung der Unterrichtsplanung ergeben? Welche möglichen Alternativen wären vor diesem Hintergrund denkbar?</li> <li>- Wie können Leistungen kompetenzorientiert gemessen werden?</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<p><b>Lernziele:</b>                      Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu einem gegebenen Inhaltsfeld des Curriculums eine Reihenplanung zu erstellen, die problemorientiert und kontrovers, exemplarisch, aktuell und adressatenorientiert angelegt ist,</li> <li>- curriculare Vorgaben zur Kompetenzentwicklung über eine längere Unterrichtssequenz zu berücksichtigen (KLP, RV, MKR, Abiturvorgaben),</li> <li>- mögliche Alternativen zu didaktisch-methodischen Planungsentscheidungen zu antizipieren.</li> </ul> <p><b>Schlüsselkompetenzen:</b>                      Die Studierenden planen Unterricht, der zu einem selbstbestimmten, reflektierten, kriteriengeleiteten Urteilen und Handeln der Lernenden anleitet.                      Die Studierenden planen Unterricht, der die Performanz der Lernenden fokussiert.                      Die Studierenden entwickeln Konzepte zur Erfassung von Lern- und Leistungsentwicklungen auf Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.</p>					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	S* (SS)	Vertiefung Fachdidaktik	dt.	25	2	30
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						

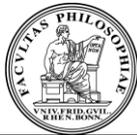


verpflichtend nachzuweisen	Keine		
empfohlen	Abschluss der Module „Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge“ (533170300) und „Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters“ (801112800)		
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	M. Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)	Pflichtbereich	FS Beginn WS: 4. FS Beginn SS: 3.
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>			<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3)		4 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Modul-Portfolio (Gewichtung: 100%), Umfang: 7500-15000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)		
<b>7. Häufigkeit</b>		<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	<b>120 h</b> Präsenzzeit: 28 h Selbstlernzeit: 92 h	<b>1 Semester</b>
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Siehe <a href="https://basis.uni-bonn.de/">https://basis.uni-bonn.de/</a>		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie		
<b>Sonstiges</b>			
Inklusion	In dieser Veranstaltung entfällt 1 LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.		

## 2. Weitere Leistungen und Module

**Masterarbeit**

<b>Masterarbeit</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Logik der wissenschaftlichen Argumentation: - Beschreibung – Analyse – Bewertung - Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen					
Qualifikationsziele	<b>Lernziele:</b> - Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation - Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge - Übersetzung eigener fachlicher und gesellschaftspolitischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen Diskussion - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang gesellschaftspolitischer Herausforderungen/Aktualität - Kenntnis der für die fachwissenschaftliche oder gesellschaftspolitische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation - Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit  <b>Schlüsselkompetenzen</b> - konzeptionelles Denken - Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen - Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und -auswahl - Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	-	-	-	-	-	-
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	Nachzuweisen: Mind. 45 LP in diesem Masterstudiengang					
empfohlen						
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M. Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 4. FS Beginn SS: 4.		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Keine					15 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Masterarbeit (Gewichtung 100 %), Umfang der Bachelorarbeit bzw. des Textteils eines jeden Prüflings im Falle einer Gruppenarbeit: 80.000-120.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen (vgl. § 24 Abs. 8 Satz 1 und 2 PO 2022), (dt.)					



7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>
		<b>450 h</b> Selbstlernzeit: 450 h	<b>1 Semester (5 Monate)</b>
Modulorganisation			
Lehrende(r)			
Modulkoordinator(in)	Alle Prüfungsberechtigten im Unterrichtsfach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie		
Sonstiges			
Wichtiger Hinweis	Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten.		